



Ministero dell' Istruzione

IISS Luigi Russo - Caltanissetta
Prot. 0012305 del 02/11/2021
04 (Entrata)



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rapporto di Autovalutazione

Triennio di riferimento - 2019/22

CLIS01300E

L. RUSSO

1. CONTESTO E RISORSE

1.1 - Popolazione scolastica

1.1.c Studenti in ingresso nel II ciclo per esiti nel ciclo precedente

1.1.c.1 Distribuzione degli studenti del 1° anno per punteggio nell'Esame di Stato del I ciclo

1.1.c.1 Distribuzione degli studenti del 1° anno per punteggio nell'Esame di Stato del I ciclo Anno scolastico 2020/21							
		6 (%)	7 (%)	8 (%)	9 (%)	10 (%)	10 e Lode (%)
CLIS01300E	liceo linguistico	8,2	22,4	38,8	12,2	14,3	4,1
- Benchmark*							
CALTANISSETTA		5,7	16,2	29,4	22,3	16,6	9,8
SICILIA		6,0	22,2	29,0	26,0	10,1	6,7
ITALIA		5,8	21,2	32,7	27,5	7,9	4,8

1.1.c.1 Distribuzione degli studenti del 1° anno per punteggio nell'Esame di Stato del I ciclo Anno scolastico 2020/21							
		6 (%)	7 (%)	8 (%)	9 (%)	10 (%)	10 e Lode (%)
CLIS01300E	istituto tecnico	6,4	20,9	40,0	24,5	2,7	5,5
- Benchmark*							
CALTANISSETTA		21,0	34,6	27,8	12,9	2,3	1,3
SICILIA		27,6	37,8	22,6	9,0	2,0	1,0
ITALIA		25,0	38,9	24,5	9,3	1,5	0,7

1.2 - Territorio e capitale sociale

1.2.a Disoccupazione

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
Territorio				Tasso di disoccupazione %
ITALIA				9.9
	Nord ovest			6.5
		Liguria		9.6
			GENOVA	9.9
			IMPERIA	13.5
			LA SPEZIA	9
			SAVONA	5.6
		Lombardia		5.6
			BERGAMO	3.5
			BRESCIA	4.7
			COMO	6.4
			CREMONA	5
			LECCO	5.3
			LODI	7.1
			MONZA E DELLA BRIANZA	6.9
			MILANO	5.8
			MANTOVA	6.3
			PAVIA	6.6
			SONDRIO	5.3
			VARESE	5.3
		Piemonte		7.6
			ALESSANDRIA	9.1
			ASTI	5.5
			BIELLA	8
			CUNEO	4.8
			NOVARA	7.9
			TORINO	8.3
			VERBANO-CUSIO-OSSOLA	5.8
			VERCELLI	7.9
		Valle D'Aosta		6.4
			AOSTA	6.4
	Nord est			5.4
		Emilia-Romagna		5.5
			BOLOGNA	4.4
			FORLI' CESENA	5.5
			FERRARA	8.6
			MODENA	6.5
			PIACENZA	5.7
			PARMA	4.8
			RAVENNA	4.5
			REGGIO EMILIA	4
			RIMINI	8
		Friuli-Venezia Giulia		6.1
			GORIZIA	7.6
			PORDENONE	4.5
			TRIESTE	5.7
			UDINE	6.8
		Trentino Alto Adige		3.9
			BOLZANO	2.9
			TRENTO	5
		Veneto		5.6
			BELLUNO	3.9
			PADOVA	5.6
			ROVIGO	8.1
			TREVISO	7
			VENEZIA	6.1
			VICENZA	4.6
			VERONA	4.6

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
	Centro			8.6
		Lazio		9.9
			FROSINONE	14.2
			LATINA	13.5
			RIETI	10.3
			ROMA	9
			VITERBO	10
		Marche		8.6
			ANCONA	11
			ASCOLI PICENO	10.3
			FERMO	5.7
			MACERATA	7.5
			PESARO URBINO	6.7
		Toscana		6.7
			AREZZO	7.4
			FIRENZE	6.1
			GROSSETO	7
			LIVORNO	5.8
			LUCCA	7.8
			MASSA-CARRARA	7
			PISA	6
			PRATO	6.2
			PISTOIA	8.4
			SIENA	7
		Umbria		8.4
			PERUGIA	7.8
			TERNI	10.4
	Sud e Isole			17.5
		Abruzzo		11.2
			L'AQUILA	9.4
			CHIETI	13.5
			PESCARA	12
			TERAMO	9.2
		Basilicata		10.7
			MATERA	10.5
			POTENZA	10.9
		Campania		20
			AVELLINO	14.5
			BENEVENTO	10.5
			CASERTA	18.3
			NAPOLI	23.2
			SALERNO	17.1
		Calabria		21
			COSENZA	21.4
			CATANZARO	20.6
			CROTONE	28.8
			REGGIO CALABRIA	18.8
			VIBO VALENTIA	17.6
		Molise		12.1
			CAMPOBASSO	11.8
			ISERNIA	13.1
		Puglia		14.8
			BARI	11.8
			BRINDISI	11.8
			BARLETTA	14.1
			FOGGIA	20.7
			LECCE	17.4
			TARANTO	15.3
		Sardegna		14.7
			CAGLIARI	15.8
			NUORO	11.3

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
			ORISTANO	17
			SASSARI	13.4
			SUD SARDEGNA	16
		Sicilia		20
			AGRIGENTO	23.5
			CALTANISSETTA	18.2
			CATANIA	16.1
			ENNA	23.6
			MESSINA	25.9
			PALERMO	19
			RAGUSA	16.5
			SIRACUSA	24.1
			TRAPANI	17.8

1.2.b Immigrazione

1.2.b.1 Tasso di immigrazione

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
Territorio				Tasso di immigrazione %
ITALIA				8.8
	Nord ovest			11.1
		Liguria		9.6
			GENOVA	9.1
			IMPERIA	12.5
			LA SPEZIA	9.5
			SAVONA	8.7
		Lombardia		11.9
			BERGAMO	10.9
			BRESCIA	12.4
			COMO	8.3
			CREMONA	12
			LECCO	8.3
			LODI	12.3
			MONZA E DELLA BRIANZA	9.1
			MILANO	14.8
			MANTOVA	13
			PAVIA	11.8
			SONDRIO	5.6
			VARESE	8.6
		Piemonte		9.8
			ALESSANDRIA	11.1
			ASTI	11.5
			BIELLA	5.7
			CUNEO	10.5
			NOVARA	10.7
			TORINO	9.8
			VERBANO-CUSIO-OSSOLA	6.5
			VERCELLI	8.4
		Valle D'Aosta		6.5
			AOSTA	6.5
	Nord est			10.9
		Emilia-Romagna		12.5
			BOLOGNA	12.1
			FORLI' CESENA	11.1
			FERRARA	9.8
			MODENA	13.5
			PIACENZA	14.9
			PARMA	14.6
			RAVENNA	12.3
			REGGIO EMILIA	12.5
			RIMINI	11.2
		Friuli-Venezia Giulia		9.2
			GORIZIA	10.8
			PORDENONE	10.6
			TRIESTE	9.9
			UDINE	7.6
		Trentino Alto Adige		9.1
			BOLZANO	9.5
			TRENTO	8.8
		Veneto		10.3
			BELLUNO	6.1
			PADOVA	10.4
			ROVIGO	7.9
			TREVISO	10.4
			VENEZIA	10.4
			VICENZA	9.6
			VERONA	12

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
	Centro			11.1
		Lazio		11.6
			FROSINONE	5.4
			LATINA	9.5
			RIETI	8.8
			ROMA	12.8
			VITERBO	10.2
		Marche		8.9
			ANCONA	9.2
			ASCOLI PICENO	6.9
			FERMO	10.7
			MACERATA	9.7
			PESARO URBINO	8.2
		Toscana		11.3
			AREZZO	11.1
			FIRENZE	13.1
			GROSSETO	10.6
			LIVORNO	8.4
			LUCCA	8.3
			MASSA- CARRARA	7.7
			PISA	10.2
			PRATO	19.1
			PISTOIA	10.1
			SIENA	11.4
		Umbria		11.2
			PERUGIA	11.4
			TERNI	10.6
	Sud e Isole			4.6
		Abruzzo		6.7
			L'AQUILA	8.4
			CHIETI	5.6
			PESCARA	5.5
			TERAMO	7.8
		Basilicata		4.1
			MATERA	5.6
			POTENZA	3.3
		Campania		4.6
			AVELLINO	3.3
			BENEVENTO	3.6
			CASERTA	5.4
			NAPOLI	4.4
			SALERNO	5.2
		Calabria		5.6
			COSENZA	5.3
			CATANZARO	5.4
			CROTONE	6.6
			REGGIO CALABRIA	6
			VIBO VALENTIA	5.1
		Molise		4.3
			CAMPOBASSO	4.3
			ISERNIA	4.3
		Puglia		3.5
			BARI	3.4
			BRINDISI	3.1
			BARLETTA	2.9
			FOGGIA	5.2
			LECCE	3.4
			TARANTO	2.5
		Sardegna		3.4
			CAGLIARI	4
			NUORO	2.6

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
			ORISTANO	2
			SASSARI	4.8
			SUD SARDEGNA	1.7
		Sicilia		4
			AGRIGENTO	3.6
			CALTANISSETTA	3.2
			CATANIA	3.4
			ENNA	2.5
			MESSINA	4.7
			PALERMO	2.8
			RAGUSA	9.7
			SIRACUSA	4.1
			TRAPANI	5

1.3 - Risorse economiche e materiali

1.3.b Edifici della scuola

1.3.b.1 Numero di edifici di cui è composta la scuola

	Situazione della scuola CLIS01300E	Riferimento Provinciale CALTANISSETTA	Riferimento Regionale SICILIA	Riferimento Nazionale
Numero Edifici	1	2,2	2,5	2,3

1.3.c Edilizia e rispetto delle norme sulla sicurezza

1.3.c.1 Livello di sicurezza

	Situazione della scuola % CLIS01300E	Riferimento Provinciale % CALTANISSETTA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Percentuale di edifici in cui sono presenti scale di sicurezza esterne	100,0	48,4	68,0	66,9
Percentuale di edifici in cui sono presenti porte antipanico	100,0	95,0	91,3	91,1

1.3.c.2 Superamento delle barriere architettoniche

	Situazione della scuola % CLIS01300E	Riferimento Provinciale % CALTANISSETTA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Percentuale di edifici in cui sono presenti rampe o ascensori per il superamento di barriere architettoniche	100,0	76,5	76,0	77,5
Percentuale di edifici in cui sono presenti servizi igienici per disabili	100,0	71,9	75,7	78,0
Percentuale di edifici in cui sono presenti elementi di superamento delle barriere senso-percettive (sistema tattile, segnalazioni acustiche, codice loges (per gli spostamenti dei ciechi), segnalazioni luminose e scritte per la sicurezza dei sordi ecc.	0,0	0,0	6,4	6,4

1.3.d Attrezzature e infrastrutture

1.3.d.1 Numero di laboratori

	Situazione della scuola CLIS01300E
Con collegamento a Internet	10
Chimica	2
Disegno	1
Elettronica	0
Elettrotecnico	0
Enologico	0
Fisica	1
Fotografico	0
Informatica	2
Lingue	2
Meccanico	0
Multimediale	0
Musica	1
Odontotecnico	0
Restauro	0
Scienze	2
Altro	0

1.3.d.2 Numero di biblioteche

	Situazione della scuola CLIS01300E
Classica	1
Informatizzata	1
Altro	0

1.3.d.3 Numero di aule

	Situazione della scuola CLIS01300E
Concerti	0
Magna	1
Proiezioni	0
Teatro	0
Aula generica	0
Altro	1

1.3.d.4 Numero di strutture sportive

	Situazione della scuola CLIS01300E
Calcetto	1
Calcio a 11	0
Campo Basket-Pallavolo all'aperto	1
Palestra	1
Piscina	0
Altro	0

1.3.d.5 Numero di computer, tablet e LIM ogni 100 studenti

	Situazione della scuola CLIS01300E
PC e Tablet presenti nei laboratori ogni 100 studenti	10,9
LIM e Smart TV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori ogni 100 studenti	0,5
PC e Tablet presenti nelle biblioteche ogni 100 studenti	0,1
LIM e Smart TV (dotazioni multimediali) presenti nelle biblioteche ogni 100 studenti	0,1

1.3.d.6 Numero di edifici con dotazioni e attrezzature per l'inclusione

	Situazione della scuola CLIS01300E
dotazioni digitali specifiche/ hardware per alunni con disabilità psico-fisica.	0
dotazioni specifiche per la disabilità sensoriale (ad es. barra braille o sintesi vocale per i ciechi), tastiere espanse per alunni con disabilità motorie, altro).	0

1.4 - Risorse professionali

1.4.a Caratteristiche del Dirigente scolastico

1.4.a.1 Tipo di incarico del Dirigente scolastico

Tipo incarico del Dirigente scolastico - Anno Scolastico 2020-2021 - Fonte sistema informativo del MI								
	Incarico effettivo		Incarico nominale		Incarico di reggenza		Incarico di presidenza	
ISTITUTO	X							
- Benchmark*	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
CALTANISSETTA	42	89,0	-	0,0	-	0,0	-	0,0
SICILIA	737	88,0	10	1,0	62	7,0	5	1,0
ITALIA	7.375	89,0	143	2,0	730	9,0	9	0,0

1.4.a.2 Anni di esperienza del Dirigente scolastico

	Situazione della scuola CLIS01300E	Riferimento Provinciale % CALTANISSETTA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno		6,3	0,9	0,3
Da più di 1 a 3 anni		6,3	0,9	1,8
Da più di 3 a 5 anni		12,5	7,6	16,5
Più di 5 anni	X	75,0	90,6	81,4

1.4.a.3 Anni di servizio del Dirigente Scolastico nella scuola

	Situazione della scuola CLIS01300E	Riferimento Provinciale % CALTANISSETTA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno		12,5	12,1	15,1
Da più di 1 a 3 anni		18,8	16,5	20,2
Da più di 3 a 5 anni	X	50,0	21,0	24,9
Più di 5 anni		18,8	50,4	39,8

1.4.b Caratteristiche del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi

1.4.b.1 Tipo di incarico del Direttore dei servizi generali e amministrativi

	Situazione della scuola CLIS01300E	Riferimento Provinciale % CALTANISSETTA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Effettivo	X	93,8	88,8	73,3
Reggente		0,0	3,1	5,2
A.A. facente funzione		6,3	8,1	21,5

1.4.b.2 Anni di esperienza del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi

	Situazione della scuola CLIS01300E	Riferimento Provinciale % CALTANISSETTA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno		5,9	4,3	7,9
Da più di 1 a 3 anni		0,0	4,7	7,8
Da più di 3 a	X	5,9	5,4	4,9

5 anni				
Più di 5 anni		88,2	85,7	79,3

1.4.b.3 Anni di servizio del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi nella scuola

	Situazione della scuola CLIS01300E	Riferimento Provinciale % CALTANISSETTA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno		17,6	22,5	19,3
Da più di 1 a 3 anni		5,9	14,7	17,2
Da più di 3 a 5 anni	X	5,9	10,9	10,7
Più di 5 anni		70,6	51,9	52,9

1.4.c Caratteristiche dei docenti

1.4.c.1 Quota di docenti a tempo indeterminato

Istituto:CLIS01300E - Tipologia di contratto dei Docenti Anno scolastico 2020-2021 - Fonte sistema informativo del MI					
	Docenti a tempo indeterminato		Docenti a tempo determinato		TOTALE
	N°	%	N°	%	
CLIS01300E	78	77,2	23	22,8	100,0
- Benchmark*					
CALTANISSETTA	4.976	85,2	867	14,8	100,0
SICILIA	87.168	83,4	17.308	16,6	100,0
ITALIA	778.299	73,7	278.178	26,3	100,0

1.4.c.2 Età dei docenti a tempo indeterminato

Istituto:CLIS01300E - Docenti a tempo indeterminato per fasce di età Anno scolastico 2020-2021 - Fonte sistema informativo del MI									
	<35		35-44		45-54		55+		Totale
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	TOTALE
CLIS01300E	1	1,3	9	11,8	27	35,5	39	51,3	100,0
- Benchmark*									
CALTANISSETTA	45	1,1	558	13,2	1.650	38,9	1.988	46,9	100,0
SICILIA	839	1,1	11.228	15,0	29.026	38,9	33.592	45,0	100,0
ITALIA	16.484	2,4	127.194	18,2	254.541	36,5	299.308	42,9	100,0

1.4.c.3 Numero di docenti a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

Sec. II Grado	Situazione della scuola CLIS01300E		Riferimento Provinciale CALTANISSETTA	Riferimento Regionale SICILIA	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	15	17,9	12,0	11,0	9,4
Da più di 1 a 3 anni	13	15,5	12,0	15,0	16,7

Da più di 3 a 5 anni	5	6,0	8,1	10,5	11,8
Più di 5 anni	51	60,7	67,9	63,8	62,0

1.4.c.4 Numero di giorni medio di assenza dei docenti

Docenti - Numero giorni di assenza pro-capite medio annuo (A.S. 2019/20) - Fonte Sistema Informativo MI				
	Malattia	Maternità	Altro	
CLIS01300E	5	1	6	
- Benchmark*				
SICILIA	8	3	6	
ITALIA	7	4	5	

1.4.d Caratteristiche del personale ATA

1.4.d.1 Numero di assistenti amministrativi a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

	Situazione della scuola CLIS01300E		Riferimento Provinciale CALTANISSETTA	Riferimento Regionale SICILIA	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	3	42,9	32,2	23,7	17,1
Da più di 1 a 3 anni	0	0,0	5,1	9,5	12,8
Da più di 3 a 5 anni	0	0,0	6,8	5,6	7,4
Più di 5 anni	4	57,1	55,9	61,2	62,7

1.4.d.2 Numero di collaboratori scolastici a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

	Situazione della scuola CLIS01300E		Riferimento Provinciale CALTANISSETTA	Riferimento Regionale SICILIA	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	1	9,1	10,4	13,2	11,3
Da più di 1 a 3 anni	3	27,3	12,3	9,9	11,0
Da più di 3 a 5 anni	1	9,1	3,8	7,5	8,6
Più di 5 anni	6	54,5	73,5	69,4	69,1

1.4.d.3 Numero di altro personale ATA a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

	Situazione della scuola CLIS01300E		Riferimento Provinciale CALTANISSETTA	Riferimento Regionale SICILIA	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	0	0,0	11,4	9,5	8,8
Da più di 1 a 3 anni	1	33,3	4,8	7,8	9,3
Da più di 3 a	0	0,0	5,7	7,4	7,9

5 anni					
Più di 5 anni	2	66,7	78,1	75,2	73,9

1.4.d.4 Numero di giorni medio di assenza del personale ATA

ATA - Numero giorni di assenza pro-capite medio annuo (A.S. 2018/19) - Fonte Sistema informativo MI			
	Malattia	Maternità	Altro
CLIS01300E	25	2	15
- Benchmark*			
SICILIA	15	1	12
ITALIA	15	3	12

2. ESITI

2.1 - Risultati scolastici

2.1.a Esiti degli scrutini

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Linguistico: CLIS01300E	95,7	93,8	-	-	94,2	100,0	100,0	96,0
- Benchmark*								
CALTANISSETTA	91,4	94,4	94,9	97,1	100,0	100,0	100,0	100,0
SICILIA	91,8	94,5	94,5	95,9	99,9	99,8	99,7	99,6
Italia	90,1	94,3	94,4	96,8	98,6	98,5	98,6	98,3

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Tecnico Economico: CLIS01300E	n/d	n/d	n/d	n/d	100,0	94,1	100,0	100,0
- Benchmark*								
CALTANISSETTA	n/d	n/d	n/d	n/d	71,3	89,8	82,6	92,9
SICILIA	n/d	n/d	n/d	n/d	88,2	92,2	88,7	87,5
Italia	n/d	n/d	n/d	n/d	94,6	95,3	89,8	88,9

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Tecnico Tecnologico: CLIS01300E	95,4	90,9	92,4	94,3	98,8	99,1	100,0	95,5
- Benchmark*								
CALTANISSETTA	87,8	90,1	89,2	93,4	87,6	88,3	90,5	91,1
SICILIA	78,6	86,9	86,7	89,5	94,6	93,8	90,7	91,2
Italia	79,6	87,8	87,7	91,6	97,1	96,9	92,9	91,6

2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico

2.1.a.2 Studenti sospesi - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Linguistico: CLIS01300E	13,0	17,5	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*								
CALTANISSETTA	14,0	15,4	15,4	5,1	0,0	0,0	0,0	0,0
SICILIA	15,5	14,6	13,5	11,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Italia	20,0	19,0	18,2	14,8	0,0	0,0	0,0	0,0

2.1.a.2 Studenti sospesi - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Tecnico Economico: CLIS01300E	n/d	n/d	n/d	n/d	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*								
CALTANISSETTA	n/d	n/d	n/d	n/d	0,0	0,0	0,0	0,0
SICILIA	n/d	n/d	n/d	n/d	0,0	0,0	0,0	0,0
Italia	n/d	n/d	n/d	n/d	0,0	0,0	0,0	0,0

2.1.a.2 Studenti sospesi - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Tecnico Tecnologico: CLIS01300E	19,1	34,7	30,4	25,3	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*								
CALTANISSETTA	21,7	24,4	24,5	23,8	0,0	0,0	0,0	0,0
SICILIA	19,9	22,0	23,3	22,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Italia	25,1	26,5	26,7	25,2	0,0	0,0	0,0	0,0

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato												
	Anno scolastico 2018/19						Anno scolastico 2019/20					
	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)
europ eozio nazio nale: CLIS01300E	0,0	29,6	29,6	14,8	22,2	3,7	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d
- Benchmark*												
CALTANISSETTA	5,5	25,5	21,8	14,5	29,1	3,6	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d
SICILIA	2,1	20,7	27,7	18,8	27,7	2,9	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d
ITALIA	2,0	18,8	30,3	22,4	23,4	3,1	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato												
	Anno scolastico 2018/19						Anno scolastico 2019/20					
	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)
linguistico: CLIS01300E	0,0	42,9	17,9	25,0	14,3	0,0	0,0	4,9	26,8	26,8	41,5	0,0
- Benchmark*												
CALTANISSETTA	2,8	21,0	26,0	18,2	28,7	3,3	1,2	11,2	22,5	22,1	38,8	4,2
SICILIA	3,4	20,4	29,2	20,4	24,7	2,0	2,6	11,9	20,1	23,5	37,3	4,5
ITALIA	3,5	22,9	31,1	20,1	20,6	1,7	2,7	15,0	24,3	23,5	31,5	3,1

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato												
	Anno scolastico 2018/19						Anno scolastico 2019/20					
	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)
tecnico tecnologico: CLIS01300E	2,3	21,6	28,4	23,9	21,6	2,3	0,0	18,0	27,9	24,6	29,5	0,0
- Benchmark*												
CALTANISSETTA	9,9	36,8	26,2	13,4	12,9	0,9	9,4	29,4	24,4	15,3	21,1	0,3
SICILIA	10,1	36,1	27,1	13,4	12,5	0,8	7,7	24,9	24,3	18,5	22,5	2,1
ITALIA	9,2	36,6	27,9	13,7	11,8	0,8	7,4	26,6	25,7	18,3	20,4	1,5

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato												
	Anno scolastico 2018/19						Anno scolastico 2019/20					
	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)
tecnico economico: CLIS01300E	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	0,0	9,5	19,0	23,8	42,9	4,8
- Benchmark*												
CALTANISSETTA	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	5,0	22,1	25,2	19,5	23,8	4,4
SICILIA	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	8,2	24,1	24,2	20,0	21,9	1,6
ITALIA	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	6,9	24,3	26,1	20,0	21,2	1,5

2.1.b Trasferimenti e abbandoni

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Linguistico: CLIS01300E	0,0	0,0	0,0	0,0	4,7
- Benchmark*					
CALTANISSETTA	0,0	0,0	0,0	0,4	0,8
SICILIA	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1
Italia	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Tecnico Economico: CLIS01300E	0,0	15,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
CALTANISSETTA	0,0	0,8	0,7	0,7	1,3
SICILIA	1,3	0,9	0,8	0,6	0,8
Italia	0,7	0,6	0,9	0,9	0,9

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Tecnico Tecnologico: CLIS01300E	1,1	1,7	0,0	1,5	0,0
- Benchmark*					
CALTANISSETTA	1,2	0,4	2,4	1,3	1,0
SICILIA	1,0	1,0	1,2	0,8	0,4
Italia	0,4	0,4	0,6	0,6	0,5

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Linguistico: CLIS01300E	4,0	4,9	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
CALTANISSETTA	6,9	3,0	1,0	0,4	0,0
SICILIA	4,8	2,5	1,4	1,2	0,4
Italia	3,3	1,6	1,2	0,7	0,6

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Tecnico Economico: CLIS01300E	8,0	0,0	4,3	0,0	0,0
- Benchmark*					
CALTANISSETTA	6,4	4,1	4,9	1,8	1,0
SICILIA	10,5	5,6	4,1	1,8	2,2
Italia	6,5	3,7	2,9	1,4	1,5

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Tecnico Tecnologico: CLIS01300E	2,4	0,9	4,5	0,0	0,0
- Benchmark*					
CALTANISSETTA	7,3	4,1	6,3	1,1	0,5
SICILIA	7,3	4,0	3,7	0,8	0,7
Italia	4,4	2,8	2,3	0,9	0,8

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Linguistico: CLIS01300E	10,3	11,1	0,0	2,0	0,0
- Benchmark*					
CALTANISSETTA	7,0	5,8	2,3	1,1	0,0
SICILIA	6,2	3,9	2,9	1,7	0,5
Italia	4,5	2,8	2,1	1,1	0,6

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Tecnico Economico: CLIS01300E	10,0	15,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
CALTANISSETTA	4,8	3,3	0,7	2,4	1,0
SICILIA	6,6	3,6	2,9	2,3	1,3
Italia	4,7	2,7	2,3	1,5	1,0

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Tecnico Tecnologico: CLIS01300E	14,0	11,5	3,1	2,9	0,0
- Benchmark*					
CALTANISSETTA	9,3	5,1	2,3	2,0	0,3
SICILIA	8,5	4,6	3,2	1,6	0,4
Italia	5,1	2,9	2,4	1,2	0,6

2.2 - Risultati nelle prove standardizzate nazionali

2.2.a Risultati degli studenti nelle prove standardizzate

2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile

*ESCS = Contesto socio-economico e culturale

Nota: I punteggi sono corretti da Invalsi in base al Cheating

Istituto: CLIS01300E - Risultati degli studenti nelle prove di Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe	Punteggio medio	Sicilia	Sud e Isole	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		195,6	195,3	208,5	
Altri licei (diversi da scientifici e classici)	201,5	↔	↑	↓	-0,3
CLPC01301T - 2 AL	192,0	↔	↔	↓	-10,2
CLPC01301T - 2 BL	207,7	↑	↑	↔	2,4
CLPC01301T - 2 CL	207,1	↑	↑	↔	8,8
Riferimenti		185,8	182,3	194,7	
Istituti Tecnici	201,6	↑	↑	↑	9,8
CLTE013018 - 2 AE	200,4	↑	↑	↑	5,2
CLTE013018 - 2 AT	195,4	↑	↑	↔	1,8
CLTE013018 - 2 BT	209,5	↑	↑	↑	20,0
CLTE013018 - 2 CT	212,3	↑	↑	↑	14,4
CLTE013018 - 2 DT	187,5	↔	↑	↓	-10,4
Riferimenti		184,3	187,6	205,5	
Altri licei (diversi da scientifici e classici)	200,3	↑	↑	↓	-1,9
CLPC01301T - 5 AL	200,2	↑	↑	↓	-8,4
CLPC01301T - 5 BEI	200,4	↑	↑	↓	-2,2
Riferimenti		174,2	174,3	191,6	
Istituti Tecnici	194,5	↑	↑	↑	-0,6
CLTE013018 - 5 AE	195,6	↑	↑	↑	2,0
CLTE013018 - 5 AT	204,7	↑	↑	↑	8,6
CLTE013018 - 5 BT	191,3	↑	↑	↔	-3,0
CLTE013018 - 5 DT	187,8	↑	↑	↓	-9,0

Istituto: CLIS01300E - Risultati degli studenti nelle prove di Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe	Punteggio medio	Sicilia	Sud e Isole	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		179,8	181,3	196,5	
Altri licei (diversi da scientifici e classici)	179,8	↔	↔	↓	-8,0
CLPC01301T - 2 AL	177,3	↔	↓	↓	-11,8
CLPC01301T - 2 BL	183,8	↔	↔	↓	-6,8
CLPC01301T - 2 CL	178,1	↔	↔	↓	-6,6
Riferimenti		183,7	180,9	199,4	
Istituti Tecnici	186,4	↔	↑	↓	-13,8
CLTE013018 - 2 AE	183,0	↔	↔	↓	-20,7
CLTE013018 - 2 AT	195,8	↑	↑	↓	-5,7
CLTE013018 - 2 BT	198,0	↑	↑	↔	3,6
CLTE013018 - 2 CT	186,3	↔	↑	↓	-20,8
CLTE013018 - 2 DT	172,4	↓	↓	↓	-33,8
Riferimenti		174,2	176,0	193,0	
Altri licei (diversi da scientifici e classici)	175,7	↔	↔	↓	-13,0
CLPC01301T - 5 AL	175,7	↔	↔	↓	-18,7
CLPC01301T - 5 BEI	175,7	↔	↔	↓	-13,3
Riferimenti		183,0	181,7	199,7	
Istituti Tecnici	196,1	↑	↑	↓	-12,1
CLTE013018 - 5 AE	199,8	↑	↑	↔	-3,5
CLTE013018 - 5 AT	212,2	↑	↑	↑	-0,6
CLTE013018 - 5 BT	195,5	↑	↑	↓	-8,9
CLTE013018 - 5 DT	178,9	↔	↔	↓	-31,4

2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
CLPC01301T - 2 AL	10,0	30,0	40,0	16,7	3,3
CLPC01301T - 2 BL	0,0	33,3	29,9	29,6	11,1
CLPC01301T - 2 CL	9,5	14,3	33,3	28,6	14,3
Altri licei (diversi da scientifici e classici)	6,4	26,9	33,3	24,4	9,0
Sicilia	9,6	27,7	35,8	19,7	7,2
Sud e Isole	9,5	27,4	37,3	19,3	6,5
Italia	5,4	17,6	34,6	29,4	13,0

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
CLPC01301T - 2 AL	30,0	36,7	30,0	3,3	0,0
CLPC01301T - 2 BL	17,2	55,2	13,8	10,3	3,4
CLPC01301T - 2 CL	28,6	33,3	33,3	4,8	0,0
Altri licei (diversi da scientifici)	25,0	42,5	25,0	6,2	1,2
Sicilia	29,1	35,0	26,2	5,9	3,8
Sud e Isole	27,2	34,8	25,9	8,0	4,1
Italia	15,3	26,8	28,2	17,7	12,0

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
CLTE013018 - 2 AE	8,3	16,7	45,8	20,8	8,3
CLTE013018 - 2 AT	9,1	18,2	45,4	22,7	4,6
CLTE013018 - 2 BT	0,0	6,7	46,7	40,0	6,7
CLTE013018 - 2 CT	3,1	12,5	43,8	21,9	18,8
CLTE013018 - 2 DT	9,5	38,1	38,1	14,3	0,0
Istituti Tecnici	6,1	18,4	43,9	22,8	8,8
Sicilia	15,6	33,8	31,2	15,4	4,0
Sud e Isole	18,8	35,5	29,0	13,5	3,2
Italia	10,8	26,7	34,8	21,5	6,1

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
CLTE013018 - 2 AE	33,3	25,0	29,2	8,3	4,2
CLTE013018 - 2 AT	22,7	18,2	31,8	9,1	18,2
CLTE013018 - 2 BT	20,0	13,3	26,7	40,0	0,0
CLTE013018 - 2 CT	16,7	53,3	20,0	0,0	10,0
CLTE013018 - 2 DT	28,6	47,6	19,0	4,8	0,0
Istituti Tecnici	24,1	33,9	25,0	9,8	7,1
Sicilia	22,6	35,0	26,9	10,3	5,1
Sud e Isole	27,2	34,0	24,6	9,6	4,4
Italia	13,6	24,2	28,7	20,0	13,4

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
CLPC01301T - 5 AL	0,0	35,7	35,7	28,6	0,0
CLPC01301T - 5 BEI	0,0	22,2	51,8	22,2	3,7
Altri licei (diversi da scientifici e classici)	0,0	29,1	43,6	25,4	1,8
Sicilia	19,4	31,4	33,0	11,8	4,4
Sud e Isole	17,0	30,7	32,3	14,5	5,6
Italia	7,8	19,6	32,3	27,6	12,7

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
CLPC01301T - 5 AL	46,4	32,1	10,7	7,1	3,6
CLPC01301T - 5 BEI	29,6	55,6	11,1	3,7	0,0
Altri licei (diversi da scientifici)	38,2	43,6	10,9	5,4	1,8
Sicilia	41,7	31,5	15,8	7,5	3,5
Sud e Isole	40,0	30,1	17,7	8,3	3,8
Italia	21,7	25,4	24,8	16,2	11,9

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Ascolto - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI			
Istituto nel suo complesso			
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- B1	Percentuale studenti livello B1	Percentuale studenti livello B2
CLPC01301T - 5 AL	0,0	60,7	39,3
CLPC01301T - 5 BEI	7,4	48,2	44,4
Altri licei (diversi da scientifici e classici)	3,6	54,6	41,8
Sicilia	44,8	40,4	14,8
Sud e Isole	43,3	39,3	17,4
Italia	18,0	38,4	43,6

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Lettura - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI			
Istituto nel suo complesso			
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
CLPC01301T - 5 AL	0,0	28,6	71,4
CLPC01301T - 5 BEI	0,0	29,6	70,4
Altri licei (diversi da scientifici e classici)	0,0	29,1	70,9
Sicilia	18,5	47,3	34,3
Sud e Isole	16,7	48,9	34,4
Italia	6,5	34,1	59,4

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
CLTE013018 - 5 AE	10,5	26,3	31,6	26,3	5,3
CLTE013018 - 5 AT	4,8	19,0	28,6	42,9	4,8
CLTE013018 - 5 BT	16,0	28,0	44,0	4,0	8,0
CLTE013018 - 5 DT	17,4	21,7	43,5	17,4	0,0
Istituti Tecnici	12,5	23,9	37,5	21,6	4,6
Sicilia	26,6	37,4	26,0	9,5	0,6
Sud e Isole	26,9	36,4	26,2	9,5	1,1
Italia	14,4	27,3	32,4	20,1	5,8

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
CLTE013018 - 5 AE	10,5	26,3	36,8	5,3	21,0
CLTE013018 - 5 AT	4,8	19,0	28,6	28,6	19,0
CLTE013018 - 5 BT	12,0	24,0	48,0	8,0	8,0
CLTE013018 - 5 DT	21,7	52,2	17,4	8,7	0,0
Istituti Tecnici	12,5	30,7	33,0	12,5	11,4
Sicilia	30,3	24,8	28,4	12,6	3,8
Sud e Isole	32,0	26,4	25,6	11,2	4,8
Italia	17,8	21,5	24,5	18,6	17,6

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Ascolto - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI			
Istituto nel suo complesso			
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- B1	Percentuale studenti livello B1	Percentuale studenti livello B2
CLTE013018 - 5 AE	5,3	68,4	26,3
CLTE013018 - 5 AT	23,8	57,1	19,0
CLTE013018 - 5 BT	24,0	52,0	24,0
CLTE013018 - 5 DT	26,1	69,6	4,4
Istituti Tecnici	20,4	61,4	18,2
Sicilia	57,8	34,1	8,1
Sud e Isole	57,0	34,7	8,2
Italia	29,6	44,1	26,2

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Lettura - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI			
Istituto nel suo complesso			
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
CLTE013018 - 5 AE	0,0	26,3	73,7
CLTE013018 - 5 AT	4,8	47,6	47,6
CLTE013018 - 5 BT	4,0	40,0	56,0
CLTE013018 - 5 DT	4,4	65,2	30,4
Istituti Tecnici	3,4	45,4	51,1
Sicilia	17,8	59,1	23,1
Sud e Isole	21,8	57,4	20,9
Italia	10,8	45,4	43,8

2.2.c Effetto scuola

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove

Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Italiano Scuola secondaria di II grado - Classi seconde - Fonte INVALSI					
Altri licei (diversi da scientifici e classici)					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Italiano	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale		X			
Sotto la media regionale					

Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Matematica Scuola secondaria di II grado - Classi seconde - Fonte INVALSI					
Altri licei (diversi da scientifici)					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Matematica	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale			X		
Sotto la media regionale					

Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Italiano Scuola secondaria di II grado - Classi seconde - Fonte INVALSI					
Istituti Tecnici					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Italiano	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale	X				
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					

Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Matematica Scuola secondaria di II grado - Classi seconde - Fonte INVALSI					
Istituti Tecnici					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Matematica	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale			X		
Sotto la media regionale					

2.4 - Risultati a distanza

2.4.b Prosecuzione negli studi universitari

2.4.b.1 Studenti diplomati che si sono immatricolati all'Università'

	Diplomati nell'a.s.2017-18 che si sono immatricolati nell'a.a. 2018-19 - Fonte sistema informativo del MI	Diplomati nell'a.s.2018-19 che si sono immatricolati nell'a.a. 2019-20 - Fonte sistema informativo del MI
	%	%
CLIS01300E	62,6	74,1
CALTANISSETTA	30,6	43,3
SICILIA	31,8	37,4
ITALIA	40,4	44,2

2.4.b.2 Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Agrario-Forestale e Veterinario	
	Percentuale Studenti
CLIS01300E	4,32
	- Benchmark*
CALTANISSETTA	2,62
SICILIA	2,37
ITALIA	2,17

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Arte e Design	
	Percentuale Studenti
CLIS01300E	1,85
	- Benchmark*
CALTANISSETTA	2,19
SICILIA	2,70
ITALIA	3,07

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Economico	
	Percentuale Studenti
CLIS01300E	14,81
	- Benchmark*
CALTANISSETTA	15,45
SICILIA	11,26
ITALIA	14,74

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Giuridico	
	Percentuale Studenti
CLIS01300E	4,94
	- Benchmark*
CALTANISSETTA	7,81
SICILIA	8,26
ITALIA	6,99

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Informatica e Tecnologie ICT	
	Percentuale Studenti
CLIS01300E	1,23
	- Benchmark*
CALTANISSETTA	1,07
SICILIA	1,80
ITALIA	2,22

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Ingegneria industriale e dell'informazione	
	Percentuale Studenti
CLIS01300E	8,64
	- Benchmark*
CALTANISSETTA	16,47
SICILIA	15,06
ITALIA	14,78

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Insegnamento	
	Percentuale Studenti
CLIS01300E	2,47
- Benchmark*	
CALTANISSETTA	6,47
SICILIA	6,90
ITALIA	4,49

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Letterario-Umanistico	
	Percentuale Studenti
CLIS01300E	2,47
- Benchmark*	
CALTANISSETTA	4,28
SICILIA	4,64
ITALIA	4,68

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Linguistico	
	Percentuale Studenti
CLIS01300E	10,49
- Benchmark*	
CALTANISSETTA	6,74
SICILIA	7,00
ITALIA	7,32

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Medico-Sanitario e Farmaceutico	
	Percentuale Studenti
CLIS01300E	29,63
- Benchmark*	
CALTANISSETTA	13,58
SICILIA	12,11
ITALIA	9,97

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Politico-Sociale e Comunicazione	
	Percentuale Studenti
CLIS01300E	3,70
- Benchmark*	
CALTANISSETTA	4,06
SICILIA	6,38
ITALIA	7,65

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Psicologico	
	Percentuale Studenti
CLIS01300E	2,47
- Benchmark*	
CALTANISSETTA	2,46
SICILIA	3,77
ITALIA	2,89

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Scientifico	
	Percentuale Studenti
CLIS01300E	9,88
- Benchmark*	
CALTANISSETTA	11,34
SICILIA	11,30
ITALIA	13,32

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Scienze motorie e sportive	
	Percentuale Studenti
CLIS01300E	3,09
- Benchmark*	
CALTANISSETTA	3,16
SICILIA	3,84
ITALIA	2,60

2.4.c Rendimento negli studi universitari

2.4.c.1 Crediti conseguiti dai diplomati nel I anno di Università

2.4.c.1 Diplomati nell'a.s. 2016/2017 entrati nel sistema universitario nell'a.a. 2017/2018, per macro area e per classi di Credito Formativo Universitario acquisito nel Primo Anno - Valori percentuali												
Macro Area	Sanitaria			Scientifica			Sociale			Umanistica		
	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)
CLIS01300 E	72,2	22,2	5,6	39,5	39,5	20,9	76,2	19,0	4,8	88,9	11,1	0,0
- Benchmark*												
CALTANISSETTA	72,7	19,7	7,6	41,7	37,8	20,4	67,4	21,5	11,1	68,5	19,8	11,7
SICILIA	72,9	21,3	5,8	48,8	35,4	15,8	60,8	23,5	15,7	68,5	18,9	12,6
Italia	72,6	20,7	6,8	58,6	26,6	14,8	68,8	18,7	12,5	70,5	17,5	12,0

2.4.c.2 Crediti conseguiti dai diplomati nel II anno di Università

2.4.c.2 Diplomati nell'a.s. 2016/2017 entrati nel sistema universitario nell'a.a. 2017/2018, per macro area e per classi di Credito Formativo Universitario acquisito nel Secondo Anno - Valori percentuali												
Macro Area	Sanitaria			Scientifica			Sociale			Umanistica		
	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)
CLIS01300 E	83,3	16,7	0,0	46,5	30,2	23,3	76,2	23,8	0,0	72,2	22,2	5,6
- Benchmark*												
CALTANISSETTA	78,8	13,6	7,6	47,7	26,4	25,9	69,8	15,8	14,4	70,6	12,7	16,8
SICILIA	75,0	17,4	7,5	55,7	23,0	21,3	62,5	17,1	20,4	68,8	14,6	16,6
Italia	75,9	14,7	9,4	63,8	17,9	18,4	68,1	14,0	17,9	70,7	12,9	16,4

2.4.d Inserimenti nel mondo del lavoro

2.4.d.1 Quota di diplomati inseriti nel mondo del lavoro

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per anno di diploma (%)			
Anno di Diploma	CLIS01300E	Regione	Italia
2015	6,8	12,1	19,3
2016	8,0	13,2	23,0
2017	8,0	14,2	23,6

2.4.d.3 Distribuzione dei diplomati per tipologia di contratto

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per tipologia di contratto e anno di diploma (%)				
Anno di diploma	Tipologia di contratto	CLIS01300E	Regione	Italia
2015	Tempo indeterminato	22,2	28,4	17,9
	Tempo determinato	22,2	36,5	34,5
	Apprendistato	55,6	18,4	21,5
	Collaborazione	0,0	0,4	0,3
	Tirocinio	0,0	6,6	13,1
2016	Altro	0,0	9,6	12,7
	Tempo indeterminato	28,6	17,3	9,9
	Tempo determinato	35,7	43,2	36,5
	Apprendistato	7,1	17,5	22,9
	Collaborazione	14,3	0,0	0,0
2017	Tirocinio	0,0	9,8	11,6
	Altro	14,3	12,3	19,1
	Tempo indeterminato	9,1	18,0	9,8
	Tempo determinato	36,4	43,3	35,9
	Apprendistato	18,2	18,3	25,0
2017	Collaborazione	18,2	5,6	2,5
	Tirocinio	0,0	8,5	10,0
	Altro	18,2	6,4	16,7

2.4.d.4 Distribuzione dei diplomati per settore di attività economica

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per settore di attività economica e anno di diploma (%)				
Anno di Diploma	Settore di attività economica	CLIS01300E	Regione	Italia
2015	Agricoltura	0,0	8,2	5,2
	Industria	11,1	16,6	23,4
	Servizi	88,9	75,2	71,3
2016	Agricoltura	7,1	7,1	4,4
	Industria	0,0	15,4	21,7
	Servizi	92,9	77,5	73,9
2017	Agricoltura	0,0	7,0	4,6
	Industria	9,1	16,3	21,6
	Servizi	90,9	76,7	73,8

2.4.d.5 Distribuzione dei diplomati per qualifica di attività economica

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per qualifica professionale e anno di diploma (%)				
Anno di Diploma	Qualifica Professionale	CLIS01300E	Regione	Italia
2015	Alta	0,0	7,0	10,1
	Media	100,0	62,0	54,8
	Bassa	0,0	31,0	35,1
2016	Alta	7,1	6,6	9,5
	Media	71,4	62,9	56,9
	Bassa	21,4	30,5	33,6
2017	Alta	9,1	6,9	10,1
	Media	90,9	63,1	60,0
	Bassa	0,0	30,0	29,9

3A PROCESSI - PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE

3.1 - Curricolo, progettazione e valutazione

3.1.a Curricolo

3.1.a.1 Tipologia degli aspetti del curricolo

Liceo	Situazione della	Riferimento	Riferimento	Riferimento
-------	------------------	-------------	-------------	-------------

	scuola CLIS01300E	Provinciale % CALTANISSETTA	Regionale % SICILIA	Nazionale %
È stato elaborato un curriculum di scuola	Si	100,0	82,7	82,8
È stato elaborato un curriculum per lo sviluppo delle competenze trasversali	Si	72,7	66,0	61,3
È stato elaborato un profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola	Si	90,9	83,3	78,0
È stata destinata una quota del monte ore annuale (fino al 20%) per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola	No	18,2	27,8	35,1
Altro	No	9,1	13,0	16,7
Tecnico	Situazione della scuola CLIS01300E	Riferimento Provinciale % CALTANISSETTA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
È stato elaborato un curriculum di scuola	Si	80,0	78,6	80,5
È stato elaborato un curriculum per lo sviluppo delle competenze trasversali	Si	80,0	69,3	61,9
È stato elaborato un profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola	Si	80,0	81,4	81,4
È stata destinata una quota del monte ore annuale (fino al 20%) per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola	No	10,0	25,0	32,9
Altro	No	10,0	11,4	11,0

3.1.b Progettazione didattica

3.1.b.1 Tipologia degli aspetti della progettazione didattica

Liceo	Situazione della scuola CLIS01300E	Riferimento Provinciale % CALTANISSETTA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica	Si	90,9	90,8	89,5
Utilizzo di modelli comuni per la predisposizione di PEI/PDP	Si	100,0	96,3	97,4
Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di alunni (es. alunni con cittadinanza non italiana, alunni con disabilità e DSA)	Si	81,8	67,5	67,2
Programmazione per classi parallele	Si	63,6	64,4	66,2
Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari	Si	100,0	93,9	95,0
Programmazione in continuità verticale (fra anni di corso diversi)	No	18,2	47,9	54,0
Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline	Si	90,9	92,0	91,6
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il recupero delle competenze	Si	72,7	63,2	62,1
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il potenziamento delle competenze	Si	63,6	68,1	62,3
Altro	No	9,1	8,6	10,5
Tecnico	Situazione della scuola CLIS01300E	Riferimento Provinciale % CALTANISSETTA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %

Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica	Si	100,0	90,6	88,8
Utilizzo di modelli comuni per la predisposizione di PEI/PDP	Si	100,0	93,5	96,2
Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di alunni (es. alunni con cittadinanza non italiana, alunni con disabilità e DSA)	Si	80,0	71,2	71,3
Programmazione per classi parallele	Si	70,0	66,9	67,3
Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari	Si	100,0	91,4	92,9
Programmazione in continuità verticale (fra anni di corso diversi)	No	20,0	41,0	48,6
Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline	Si	90,0	89,9	88,3
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il recupero delle competenze	Si	90,0	65,5	62,6
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il potenziamento delle competenze	Si	70,0	63,3	60,1
Altro	No	10,0	7,2	8,9

3.1.c Prove strutturate per classi parallele

3.1.c.1 Tipologia di prove strutturate

Liceo	Situazione della scuola CLIS01300E	Riferimento Provinciale % CALTANISSETTA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Sono state svolte prove di ingresso per classi parallele	Si	90,0	79,0	76,4
Sono state svolte prove intermedie per classi parallele	Si	60,0	53,7	54,3
Sono state svolte prove finali per classi parallele	No	20,0	49,4	52,8
Non sono state svolte prove per classi parallele	No	10,0	13,6	13,9
Tecnico	Situazione della scuola CLIS01300E	Riferimento Provinciale % CALTANISSETTA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Sono state svolte prove di ingresso per classi parallele	Si	80,0	77,5	76,5
Sono state svolte prove intermedie per classi parallele	Si	50,0	58,7	52,5
Sono state svolte prove finali per classi parallele	No	30,0	51,4	54,8
Non sono state svolte prove per classi parallele	No	20,0	13,8	13,9

3.2 - Ambiente di apprendimento

3.2.a Organizzazione oraria

3.2.a.1 Modalità orarie per l'ampliamento dell'offerta formativa

Liceo	Situazione della	Riferimento Provinciale	Riferimento	Riferimento
-------	------------------	-------------------------	-------------	-------------

	scuola CLIS01300E	% CALTANISSETTA	Regionale % SICILIA	Nazionale %
In orario extracurricolare	Si	90,9	96,3	94,4
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Si	63,6	60,4	71,5
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	No	9,1	3,0	11,4
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	No	9,1	12,8	21,9
Non sono previste	No	0,0	1,2	1,0
Tecnico	Situazione della scuola CLIS01300E	Riferimento Provinciale % CALTANISSETTA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare	Si	100,0	92,8	91,3
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Si	60,0	59,4	71,8
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	No	0,0	5,8	11,5
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	No	0,0	12,3	19,4
Non sono previste	No	0,0	2,2	1,9

3.2.a.2 Modalità orarie per interventi di recupero, consolidamento, potenziamento

Liceo	Situazione della scuola CLIS01300E	Riferimento Provinciale % CALTANISSETTA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare	Si	90,9	93,9	95,2
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Si	100,0	87,2	87,6
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	No	9,1	4,3	9,1
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	No	0,0	7,3	10,3
Non sono previsti	No	0,0	0,0	0,3
Tecnico	Situazione della scuola CLIS01300E	Riferimento Provinciale % CALTANISSETTA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare	Si	100,0	87,1	90,2
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Si	100,0	89,2	88,0
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	No	0,0	2,9	11,3
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	No	0,0	6,5	8,7
Non sono previsti	No	0,0	0,7	0,9

3.2.b Metodologie didattiche

3.2.b.1 Metodologie didattiche usate dai docenti in classe

Liceo	Situazione della scuola CLIS01300E	Riferimento Provinciale % CALTANISSETTA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Cooperative learning	Si	100,0	97,5	92,3
Classi aperte	No	27,3	37,4	38,7
Gruppi di livello	Si	72,7	60,7	59,2
Flipped classroom	No	81,8	76,1	70,4
Comunicazione Aumentativa Alternativa	No	0,0	12,3	9,5
Metodo ABA	No	18,2	11,0	5,4
Metodo Feuerstein	No	0,0	6,1	2,9
Altro	Si	27,3	36,2	37,8
Tecnico	Situazione della scuola CLIS01300E	Riferimento Provinciale % CALTANISSETTA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Cooperative learning	Si	90,0	95,0	91,1
Classi aperte	No	0,0	28,1	33,6
Gruppi di livello	Si	60,0	57,6	60,6
Flipped classroom	No	70,0	61,9	61,6
Comunicazione Aumentativa Alternativa	No	10,0	10,1	9,7
Metodo ABA	No	20,0	7,2	4,5
Metodo Feuerstein	No	0,0	2,9	2,6
Altro	Si	40,0	33,1	36,7

3.2.c Episodi problematici

3.2.c.1 Tipologia delle azioni per contrastare episodi problematici

Liceo	Situazione della scuola CLIS01300E	Riferimento Provinciale % CALTANISSETTA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Non ci sono stati episodi problematici	No	0,0	5,5	6,4
La scuola non ha ritenuto necessario adottare provvedimenti	No	0,0	1,2	0,6
Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico	No	63,6	62,6	54,4
Interventi dei servizi sociali	No	0,0	1,8	2,5
Convocazione degli alunni dal Dirigente Scolastico	No	45,5	49,1	48,6
Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro	Si	36,4	52,1	54,3
Colloqui delle famiglie con gli insegnanti	No	27,3	47,9	49,2
Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto	No	45,5	35,6	32,7
Abbassamento del voto di comportamento	No	27,3	35,6	31,8
Colloquio degli alunni con gli insegnanti	Si	18,2	19,0	19,6
Lavoro sul gruppo classe	No	18,2	20,9	18,1
Sospensione con allontanamento dalle lezioni /sospensione con obbligo di	No	27,3	20,9	23,6

frequenza				
Sanzioni economiche	No	0,0	0,0	0,2
Intervento delle pubbliche autorità	No	0,0	0,0	0,2
Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile	No	36,4	17,8	22,0
Lavori socialmente utili	No	18,2	2,5	7,0
Altro	No	9,1	0,6	0,5
Tecnico	Situazione della scuola CLIS01300E	Riferimento Provinciale % CALTANISSETTA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Non ci sono stati episodi problematici	No	0,0	7,1	3,0
La scuola non ha ritenuto necessario adottare provvedimenti	No	0,0	1,4	0,5
Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico	Sì	90,0	57,1	51,1
Interventi dei servizi sociali	No	0,0	2,9	3,9
Convocazione degli alunni dal Dirigente Scolastico	No	60,0	44,3	45,3
Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro	Sì	50,0	52,9	56,7
Colloqui delle famiglie con gli insegnanti	No	40,0	45,0	49,2
Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto	Sì	50,0	30,0	33,7
Abbassamento del voto di comportamento	Sì	30,0	38,6	30,0
Colloquio degli alunni con gli insegnanti	No	10,0	10,7	16,7
Lavoro sul gruppo classe	No	0,0	17,9	14,6
Sospensione con allontanamento dalle lezioni /sospensione con obbligo di frequenza	No	20,0	36,4	44,9
Sanzioni economiche	No	0,0	1,4	0,5
Intervento delle pubbliche autorità	No	0,0	0,0	0,4
Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile	No	40,0	20,0	23,1
Lavori socialmente utili	No	10,0	5,7	9,8
Altro	No	0,0	0,7	0,8

3.3 - Inclusione e differenziazione

3.3.a Attività di inclusione

3.3.a.1 Tipologia delle azioni attuate per l'inclusione

Liceo	Situazione della scuola CLIS01300E	Riferimento Provinciale % CALTANISSETTA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Percorsi formativi specifici in funzione delle caratteristiche di alunni/studenti	Sì	81,8	80,9	81,2
Attività formative sull'inclusione rivolte al personale della scuola	Sì	81,8	72,8	74,8
Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi	Sì	81,8	82,1	77,5

Attività di continuità specifiche per alunni/studenti con BES	Sì	45,5	58,0	57,7
Attività di orientamento specifiche per alunni/studenti con BES	Sì	45,5	45,1	46,2
Percorsi per le competenze chiave e l'orientamento specifici per studenti con BES	Sì	45,5	32,1	32,4
Tecnico	Situazione della scuola CLIS01300E	Riferimento Provinciale % CALTANISSETTA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Percorsi formativi specifici in funzione delle caratteristiche di alunni/studenti	Sì	88,9	81,5	80,7
Attività formative sull'inclusione rivolte al personale della scuola	Sì	66,7	68,9	74,3
Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi	Sì	77,8	76,3	77,3
Attività di continuità specifiche per alunni/studenti con BES	Sì	66,7	57,8	63,0
Attività di orientamento specifiche per alunni/studenti con BES	Sì	44,4	53,3	54,5
Percorsi per le competenze chiave e l'orientamento specifici per studenti con BES	Sì	66,7	37,0	37,5

3.3.a.2 Modalità di lavoro per l'inclusione

Liceo	Situazione della scuola CLIS01300E	Riferimento Provinciale % CALTANISSETTA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Coinvolgimento di diversi soggetti (famiglie, Enti esterni, Associazioni, ecc.) nell'elaborazione del Piano per l'inclusione e nell'attuazione dei processi di inclusione	Sì	81,8	91,2	88,4
Costituzione di Gruppi di lavoro composti da insegnanti sull'inclusione	Sì	81,8	81,1	81,7
Partecipazione a reti di scuole sull'inclusione scolastica	Sì	27,3	52,8	53,7
Tecnico	Situazione della scuola CLIS01300E	Riferimento Provinciale % CALTANISSETTA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Coinvolgimento di diversi soggetti (famiglie, Enti esterni, Associazioni, ecc.) nell'elaborazione del Piano per l'inclusione e nell'attuazione dei processi di inclusione	Sì	90,0	91,4	89,5
Costituzione di Gruppi di lavoro composti da insegnanti sull'inclusione	Sì	90,0	82,8	82,2
Partecipazione a reti di scuole sull'inclusione scolastica	Sì	40,0	58,6	61,1

3.3.a.3 Strumenti per l'inclusione

Liceo	Situazione della scuola CLIS01300E	Riferimento Provinciale % CALTANISSETTA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Utilizzo di strumenti e criteri condivisi per la valutazione dei risultati	Sì	54,5	70,9	70,9

Adozione di misure e strumenti finalizzati a garantire accessibilità e fruibilità di risorse, attrezzature, strutture e spazi	Sì	63,6	71,5	66,8
Utilizzo di software specifici per la comunicazione e l'apprendimento degli alunni con disabilità (ad es.: per la Comunicazione Aumentativa Alternativa, Braille, Sintesi vocale, ecc.)	Sì	63,6	39,7	41,9
Utilizzo di software compensativi	Sì	45,5	59,6	58,5
Versione accessibile dei libri di testo adottati per disabili sensoriali (ad es.: formato digitale, audio, braille, ecc.)	Sì	63,6	37,7	41,7
Utilizzo di un protocollo di accoglienza per gli studenti disabili, con DSA, stranieri, ecc.	Sì	45,5	51,7	64,4
Tecnico	Situazione della scuola CLIS01300E	Riferimento Provinciale % CALTANISSETTA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Utilizzo di strumenti e criteri condivisi per la valutazione dei risultati	Sì	60,0	68,3	68,7
Adozione di misure e strumenti finalizzati a garantire accessibilità e fruibilità di risorse, attrezzature, strutture e spazi	Sì	90,0	65,9	68,6
Utilizzo di software specifici per la comunicazione e l'apprendimento degli alunni con disabilità (ad es.: per la Comunicazione Aumentativa Alternativa, Braille, Sintesi vocale, ecc.)	Sì	50,0	36,6	42,0
Utilizzo di software compensativi	Sì	40,0	55,3	58,4
Versione accessibile dei libri di testo adottati per disabili sensoriali (ad es.: formato digitale, audio, braille, ecc.)	Sì	10,0	26,0	38,1
Utilizzo di un protocollo di accoglienza per gli studenti disabili, con DSA, stranieri, ecc.	Sì	60,0	52,8	70,9

3.3.b Attività di recupero

3.3.b.1 Tipologia delle azioni realizzate per il recupero

Liceo	Situazione della scuola CLIS01300E	Riferimento Provinciale % CALTANISSETTA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	Sì	72,7	76,2	65,3
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	No	36,4	25,6	26,5
Attivazione di uno sportello per il recupero	Sì	63,6	50,6	73,0
Organizzazione di corsi di recupero pomeridiani	Sì	63,6	73,2	86,1
Individuazione di docenti tutor	Sì	27,3	20,7	24,0
Organizzazione di giornate dedicate al recupero	Sì	72,7	55,5	49,3
Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti	No	18,2	12,2	29,8
Altro	No	9,1	17,1	20,7
Tecnico	Situazione della scuola	Riferimento Provinciale % CALTANISSETTA	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %

	CLIS01300E		SICILIA	
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	Si	70,0	79,3	70,3
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	No	10,0	26,4	26,4
Attivazione di uno sportello per il recupero	Si	40,0	47,1	64,7
Organizzazione di corsi di recupero pomeridiani	Si	90,0	67,9	81,9
Individuazione di docenti tutor	Si	30,0	22,1	24,6
Organizzazione di giornate dedicate al recupero	Si	70,0	57,1	50,6
Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti	No	10,0	10,0	27,4
Altro	No	10,0	17,9	18,7

3.3.b.2 Numero di corsi di recupero attivati (scuola secondaria di II grado)

3.3.b.2 Numero di corsi di recupero attivati (scuola secondaria di II grado) 2018-2019 - Fonte sistema informativo del MI		
	Num.Tot.Corsi Attivi	Num.Tot.Ore Corsi
CLPC01301T	3	45
CLTE013018	11	165
Totale Istituto	14	210
CALTANISSETTA	3,7	44,0
SICILIA	2,5	25,9
ITALIA	5,6	47,3

3.3.c Attività di potenziamento

3.3.c.1 Tipologia delle azioni realizzate per il potenziamento

Liceo	Situazione della scuola CLIS01300E	Riferimento Provinciale % CALTANISSETTA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	Si	54,5	63,8	52,3
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	No	27,3	24,5	26,4
Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola	Si	72,7	69,3	65,9
Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola	Si	90,9	86,5	89,7
Organizzazione di giornate dedicate al recupero e al potenziamento	Si	54,5	40,5	44,1
Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare	Si	63,6	54,6	68,9
Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare	Si	100,0	89,0	91,6
Altro	No	9,1	13,5	14,5
Tecnico	Situazione della scuola	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %

	CLIS01300E	CALTANISSETTA	SICILIA	
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	Sì	30,0	64,3	53,8
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	No	10,0	24,3	23,2
Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola	Sì	70,0	51,4	52,8
Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola	Sì	90,0	75,7	82,2
Organizzazione di giornate dedicate al recupero e al potenziamento	Sì	70,0	49,3	44,7
Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare	Sì	70,0	62,9	68,9
Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare	Sì	100,0	85,0	86,7
Altro	No	0,0	13,6	12,1

3.4 - Continuità e orientamento

3.4.a Attività di continuità

3.4.a.1 Tipologia delle azioni realizzate per la continuità

Liceo	Situazione della scuola CLIS01300E	Riferimento Provinciale % CALTANISSETTA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Incontri tra docenti per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi	No	18,2	47,0	51,2
Incontri tra docenti per definire le competenze in uscita e in entrata di alunni/studenti	No	18,2	45,1	48,0
Visita della scuola da parte di alunni/studenti in ingresso	Sì	100,0	97,6	97,9
Attività educative di alunni/studenti con docenti di segmento/ordine di scuola diverso	Sì	72,7	62,2	65,1
Attività educative comuni tra alunni/studenti di segmento/ordine di scuola diverso	Sì	54,5	54,3	55,7
Altro	No	18,2	17,7	19,9
Tecnico	Situazione della scuola CLIS01300E	Riferimento Provinciale % CALTANISSETTA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Incontri tra docenti per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi	No	30,0	53,2	52,1
Incontri tra docenti per definire le competenze in uscita e in entrata di alunni/studenti	No	30,0	50,4	44,8
Visita della scuola da parte di alunni/studenti in ingresso	Sì	100,0	95,7	96,2
Attività educative di alunni/studenti con docenti di segmento/ordine di scuola diverso	Sì	60,0	51,8	60,6
Attività educative comuni tra alunni/studenti di segmento/ordine di scuola diverso	Sì	60,0	48,9	51,1
Altro	No	10,0	13,7	17,2

3.4.b Attività di orientamento

3.4.b.1 Tipologia delle azioni realizzate per l'orientamento

Liceo	Situazione della scuola CLIS01300E	Riferimento Provinciale % CALTANISSETTA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Attivazione di percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni	Sì	81,8	60,1	61,2
Collaborazione con soggetti esterni (consulenti, psicologi, ecc.) per le attività di orientament	Sì	54,5	56,4	65,1
Utilizzo di strumenti per l'orientamento (es. test attitudinali)	No	27,3	44,2	45,0
Presentazione a alunni/studenti dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado/corsi di studi universitari e post diploma	Sì	100,0	94,5	94,6
Monitoraggio di alunni/studenti dopo l'uscita dalla scuola (es. rilevazione degli esiti al termine del primo anno)	No	36,4	27,0	34,9
Organizzazione di incontri individuali di alunni/studenti con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto nella scelte del percorso da seguire	No	54,5	57,1	58,7
Predisposizione di un modulo articolato per il consiglio orientativo da consegnare agli alunni (solo per le scuole del I ciclo)	No	0,0	0,6	1,8
Organizzazione di attività di orientamento al territorio e alle realtà produttive e professionali (solo per le scuole del II ciclo)	Sì	100,0	71,2	76,5
Altro	No	0,0	18,4	20,7
Tecnico	Situazione della scuola CLIS01300E	Riferimento Provinciale % CALTANISSETTA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Attivazione di percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni	Sì	50,0	55,4	56,7
Collaborazione con soggetti esterni (consulenti, psicologi, ecc.) per le attività di orientament	Sì	40,0	44,6	62,5
Utilizzo di strumenti per l'orientamento (es. test attitudinali)	No	20,0	31,7	33,9
Presentazione a alunni/studenti dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado/corsi di studi universitari e post diploma	Sì	90,0	87,1	92,0
Monitoraggio di alunni/studenti dopo l'uscita dalla scuola (es. rilevazione degli esiti al termine del primo anno)	No	50,0	30,9	37,3
Organizzazione di incontri individuali di alunni/studenti con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto nella scelte del percorso da seguire	No	50,0	54,0	54,5
Predisposizione di un modulo articolato per il consiglio orientativo da consegnare agli alunni (solo per le scuole del I ciclo)	No	0,0	2,2	1,7
Organizzazione di attività di orientamento al territorio e alle realtà produttive e professionali (solo per le scuole del II ciclo)	Sì	90,0	78,4	85,7
Altro	No	0,0	14,4	17,4

3.4.c Consigli orientativi nel passaggio tra I e II ciclo

3.4.c.2 Corrispondenza tra consigli orientativi e scelte effettuate

3.4.c.2 Corrispondenza tra consigli orientativi e scelte effettuate - Fonte sistema informativo del MI		
	Consigli Corrispondenti	Consigli non Corrispondenti
	%	%
CLIS01300E	46,7	53,3
CALTANISSETTA	59,9	40,1
SICILIA	61,6	38,4
ITALIA	60,9	39,1

3.4.c.3 Ammessi al II Anno

3.4.c.3 Ammessi al II Anno - Fonte sistema informativo del MI		
	Promossi che hanno seguito il Consiglio Orientativo	Promossi che non hanno seguito il Consiglio Orientativo
	%	%
CLIS01300E	100,0	100,0
- Benchmark*		
CALTANISSETTA	99,5	98,9
SICILIA	99,4	99,1
ITALIA	99,5	99,3

3.4.d Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

3.4.d.1 Modalità di realizzazione dei percorsi

Liceo	Situazione della scuola CLIS01300E	Riferimento Provinciale % CALTANISSETTA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Attività presso la struttura ospitante	Sì	100,0	95,7	95,3
Impresa formativa simulata	Sì	36,4	37,7	34,8
Attività estiva	Sì	45,5	32,7	54,2
Attività all'estero	Sì	54,5	53,7	63,9
Attività mista	Sì	45,5	45,1	48,3
Altro	No	9,1	11,1	17,7
Tecnico	Situazione della scuola CLIS01300E	Riferimento Provinciale % CALTANISSETTA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Attività presso la struttura ospitante	Sì	100,0	94,2	94,8
Impresa formativa simulata	Sì	50,0	49,6	48,6
Attività estiva	Sì	50,0	38,1	55,6
Attività all'estero	Sì	40,0	43,2	58,7
Attività mista	Sì	20,0	33,8	40,6
Altro	No	0,0	10,1	15,9

3.4.d.2 Tipologia di soggetti coinvolti nella realizzazione dei percorsi

Liceo	Situazione della scuola CLIS01300E	Riferimento Provinciale % CALTANISSETTA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Imprese	Si	54,5	70,8	78,8
Associazioni di rappresentanza	Si	63,6	61,5	58,0
Camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura	Si	27,3	31,1	45,6
Enti pubblici e privati, inclusi quelli del terzo settore	Si	100,0	96,3	96,6
Tecnico	Situazione della scuola CLIS01300E	Riferimento Provinciale % CALTANISSETTA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Imprese	Si	80,0	89,2	94,7
Associazioni di rappresentanza	Si	70,0	51,1	57,9
Camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura	Si	60,0	52,5	63,8
Enti pubblici e privati, inclusi quelli del terzo settore	Si	100,0	84,2	89,6

3.B PROCESSI -PRATICHE GESTIONALI E ORGANIZZATIVE

3.5 - Orientamento strategico e organizzazione della scuola

3.5.a Monitoraggio

3.5.a.1 Forme di monitoraggio

Liceo	Situazione della scuola CLIS01300E	Riferimento Provinciale % CALTANISSETTA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
La scuola non attua forme di monitoraggio delle attività		0,0	0,7	1,3
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera occasionale		30,0	14,4	14,2
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera periodica		40,0	50,0	46,4
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera sistematica e strutturata	X	30,0	34,9	38,1
Tecnico	Situazione della scuola CLIS01300E	Riferimento Provinciale % CALTANISSETTA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
La scuola non attua forme di monitoraggio delle attività		0,0	0,8	1,2
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera occasionale		20,0	15,0	14,8
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera periodica		40,0	47,5	45,1
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera sistematica e strutturata	X	40,0	36,7	39,0

3.5.b Gestione delle risorse umane

3.5.b.1 Grado di partecipazione al modello organizzativo

Liceo	Situazione della scuola CLIS01300E	Riferimento Provinciale % CALTANISSETTA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
0%		0,0	0,0	0,3
1% - 25%		30,0	24,0	23,7
>25% - 50%		30,0	43,2	41,9
>50% - 75%		30,0	23,3	22,7
>75% - 100%	X	10,0	9,6	11,5
Tecnico	Situazione della scuola CLIS01300E	Riferimento Provinciale % CALTANISSETTA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
0%		0,0	0,0	0,4
1% - 25%		10,0	31,7	28,6
>25% - 50%		50,0	32,5	40,9
>50% - 75%		30,0	25,8	20,1
>75% - 100%	X	10,0	10,0	10,0

3.5.c Progetti realizzati

3.5.c.1 Ampiezza dell'offerta dei progetti

	Situazione della scuola CLIS01300E	Riferimento Provinciale CALTANISSETTA	Riferimento Regionale SICILIA	Riferimento Nazionale
Ampiezza dell'offerta dei progetti	7	8,1	13,1	16,7

3.5.c.2 Spesa media per i progetti

	Situazione della scuola CLIS01300E	Riferimento Provinciale CALTANISSETTA	Riferimento Regionale SICILIA	Riferimento Nazionale
Spesa media per progetto in euro	7.576,9	14.985,5	7.757,9	8.781,1

3.5.c.3 Spesa dei progetti per studente

	Situazione della scuola CLIS01300E	Riferimento Provinciale CALTANISSETTA	Riferimento Regionale	Riferimento Nazionale
--	---------------------------------------	--	-----------------------	--------------------------

			SICILIA	
Spesa media per studente in euro	65,8	149,5	109,0	158,4

3.5.d Progetti prioritari

3.5.d.1 Tipologia dei progetti prioritari

	Situazione della scuola CLIS01300E	Riferimento Provinciale % CALTANISSETTA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Formazione e aggiornamento del personale	No	6,7	21,2	19,1
Abilità linguistiche / lettura / biblioteca	Si	33,3	17,5	15,4
Abilità logico - matematiche e scientifiche	Si	20,0	21,2	18,9
Prevenzione del disagio - Inclusione (soggetti svantaggiati, diversamente abili, con cittadinanza non italiana, DSA)	No	33,3	27,6	31,9
Lingue straniere	Si	46,7	40,1	45,0
Tecnologie informatiche (TIC)	No	20,0	22,1	19,9
Attività artistico - espressive	No	13,3	18,4	17,9
Educazione alla convivenza civile (Educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all'affettività)	No	13,3	24,0	20,5
Sport	No	13,3	7,4	6,8
Orientamento - Accoglienza - Continuità	No	20,0	35,9	36,7
Progetto trasversale d'istituto	No	26,7	23,0	27,5
Altri argomenti	No	53,3	34,1	34,7

3.6 - Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

3.6.a Formazione per i docenti

3.6.a.1 Modalità di rilevazione delle esigenze formative

	Situazione della scuola CLIS01300E	Riferimento Provinciale % CALTANISSETTA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Non ha raccolto le esigenze formative		0,0	1,6	1,4
Ha raccolto le esigenze formative tramite uno strumento strutturato e/o documenti scritti (griglia, questionario, note, relazioni, ecc.)		35,3	55,7	44,1
Ha raccolto in maniera formale le esigenze formative durante appositi incontri	X	35,3	18,0	27,1
Ha raccolto in maniera informale le esigenze formative (ad esempio verbalmente)		29,4	23,9	24,6
Altro		0,0	0,8	2,7

3.6.a.2 Numerosità delle attività di formazione

	Situazione della scuola	Riferimento Provinciale %	Riferimento	Riferimento
--	-------------------------	---------------------------	-------------	-------------

	CLIS01300E	CALTANISSETTA	Regionale % SICILIA	Nazionale %
Numero delle attività di formazione	7	4,2	4,1	4,4

3.6.a.3 Numerosità delle attività di formazione per priorità tematica nazionale

	Situazione della scuola CLIS01300E		Riferimento Provinciale CALTANISSETTA	Riferimento Regionale SICILIA	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Lingue straniere	1	14,3	9,9	11,0	10,4
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	1	14,3	12,7	15,1	16,5
Scuola e lavoro	0	0,0	7,0	7,4	6,6
Autonomia didattica e organizzativa	1	14,3	4,2	4,3	4,6
Valutazione e miglioramento	1	14,3	8,5	6,2	6,7
Didattica per competenze e innovazione metodologica	1	14,3	14,1	17,4	15,5
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	1	14,3	5,6	3,6	4,7
Inclusione e disabilità	1	14,3	19,7	14,4	13,9
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	0	0,0	4,2	6,0	6,8
Altro	0	0,0	14,1	14,6	14,2

3.6.a.4 Livello di erogazione delle attività di formazione

	Situazione della scuola CLIS01300E		Riferimento Provinciale % CALTANISSETTA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Scuola	2	28,6	36,6	28,4	36,6
Rete di ambito	5	71,4	35,2	39,6	32,8
Rete di scopo	0	0,0	2,8	3,3	6,2
MIUR - Ufficio Scolastico Regionale	0	0,0	7,0	8,3	8,1
Università	0	0,0	0,0	1,3	1,8
Altre istituzioni o enti accreditati	0	0,0	18,3	19,1	14,5

3.6.a.5 Tipologia di finanziamento delle attività di formazione

	Situazione della scuola CLIS01300E		Riferimento Provinciale % CALTANISSETTA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%

Finanziato direttamente dalla scuola	2	28,6	32,4	27,1	33,2
Finanziato dalla rete di ambito	5	71,4	35,2	36,6	31,3
Finanziato dalla rete di scopo	0	0,0	2,8	3,6	4,9
Finanziato dall'Ufficio Scolastico Regionale	0	0,0	7,0	10,6	11,4
Finanziato dal singolo docente	0	0,0	11,3	7,8	5,2
Finanziato da altri soggetti esterni	0	0,0	11,3	14,2	13,9

3.6.a.6 Quota di insegnanti coinvolti per priorità tematica nazionale

	Situazione della scuola CLIS01300E		Riferimento Provinciale % CALTANISSETTA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Lingue straniere	6.0	23,1	3,4	5,5	5,8
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	4.0	15,4	13,5	17,3	17,6
Scuola e lavoro			8,5	7,3	5,6
Autonomia didattica e organizzativa	4.0	15,4	3,5	2,5	4,0
Valutazione e miglioramento	2.0	7,7	5,5	4,6	5,2
Didattica per competenze e innovazione metodologica	3.0	11,5	15,6	15,6	14,9
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	2.0	7,7	3,9	2,7	3,5
Inclusione e disabilità	5.0	19,2	15,5	15,8	13,6
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile			3,1	7,0	5,5
Altro			19,4	19,0	22,3

3.6.b Formazione per il personale ATA

3.6.b.1 Numerosità delle attività di formazione

	Situazione della scuola CLIS01300E	Riferimento Provinciale % CALTANISSETTA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Numero delle attività di formazione	4	2,7	2,5	3,3

3.6.b.2 Tipologia degli argomenti delle attività di formazione

	Situazione della scuola CLIS01300E		Riferimento Provinciale % CALTANISSETTA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%

Accoglienza, vigilanza e comunicazione	0	0,0	0,0	1,4	1,7
Assistenza agli alunni con disabilità	1	25,0	2,7	1,0	2,2
Gestione dell'emergenza e del primo soccorso	0	0,0	18,9	20,5	17,2
Il servizio pubblico	0	0,0	0,0	0,4	0,9
Contratti e procedure amministrativo-contabili	0	0,0	13,5	16,2	16,4
Procedure digitali sul SIDI	1	25,0	8,1	4,4	5,0
Gestione delle relazioni interne ed esterne	0	0,0	0,0	0,8	0,8
Ricostruzioni di carriera e rapporti con le ragionerie territoriali	0	0,0	10,8	7,5	8,2
Funzionalità e sicurezza dei laboratori	0	0,0	0,0	4,8	3,0
Gestione dei beni nei laboratori	0	0,0	0,0	0,6	0,4
Gestione tecnica del sito web della scuola	0	0,0	0,0	1,0	2,1
Supporto tecnico all'attività didattica	0	0,0	0,0	2,3	3,2
Collaborazione insegnanti e dirigenti scolastici nei processi di innovazione	0	0,0	0,0	0,4	0,6
Autonomia scolastica	0	0,0	0,0	0,6	0,5
Gestione del bilancio e delle rendicontazioni	0	0,0	8,1	7,7	8,4
Relazioni sindacali	0	0,0	0,0	1,4	0,6
Nuova disciplina in materia di appalti pubblici e adempimenti connessi con i progetti PON	0	0,0	2,7	4,3	5,8
Gestione delle procedure di acquisto con il mercato elettronico	0	0,0	5,4	2,5	3,0
Disciplina dell'accesso alla luce delle recenti innovazioni normative	1	25,0	10,8	5,0	4,1
Gestione dei conflitti e dei gruppi di lavoro	0	0,0	0,0	0,4	0,2
Il proprio ruolo nell'organizzazione scolastica, collaborazione con insegnanti e dirigente scolastico nei processi d'innovazione	0	0,0	0,0	0,8	0,4
Gestione amministrativa del personale	0	0,0	2,7	2,5	4,8
Altro	1	25,0	16,2	13,5	10,3

3.6.b.3 Livello di erogazione delle attività di formazione

	Situazione della scuola CLIS01300E		Riferimento Provinciale % CALTANISSETTA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Scuola	4	100,0	56,8	42,6	38,6
Rete di ambito	0	0,0	8,1	13,7	12,4
Rete di scopo	0	0,0	2,7	3,5	5,6
MIUR - Ufficio Scolastico Regionale	0	0,0	27,0	23,4	19,3
Università	0	0,0	0,0	0,4	0,2
Altre istituzioni o enti accreditati	0	0,0	5,4	16,4	23,9

3.6.c Gruppi di lavoro dei docenti

3.6.c.1 Tipologia degli argomenti dei gruppi di lavoro

	Situazione della scuola CLIS01300E	Riferimento Provinciale % CALTANISSETTA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Criteri comuni per la valutazione di alunni/studenti	Si	81,3	73,5	65,8
Curricolo verticale (tra docenti di anni di corso diversi)	Si	31,3	41,5	41,9
Competenze in ingresso e in uscita (tra docenti di differenti livelli di scuola)	No	31,3	33,2	34,5
Accoglienza	Si	87,5	82,6	82,7
Orientamento	Si	93,8	95,3	93,9
Raccordo con il territorio	Si	81,3	77,5	74,2
Piano triennale dell'offerta formativa	Si	93,8	95,3	94,5
Temi disciplinari	Si	43,8	43,1	43,2
Temi multidisciplinari	Si	50,0	43,5	44,6
Continuità	No	50,0	51,0	46,4
Inclusione	Si	87,5	92,5	92,8
Altro	Si	56,3	24,5	23,2

3.6.c.2 Quota di docenti partecipanti a gruppi di lavoro per argomento

	Situazione della scuola CLIS01300E	Riferimento Provinciale % CALTANISSETTA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Criteri comuni per la valutazione di alunni/studenti	27,2	28,1	24,7	19,8
Curricolo verticale (tra docenti di anni di corso diversi)	1,4	12,4	9,9	11,4
Competenze in ingresso e in uscita (tra docenti di differenti livelli di scuola)	0,0	4,8	4,2	4,1
Accoglienza	3,5	8,7	8,6	8,0
Orientamento	5,8	7,6	9,9	9,8
Raccordo con il territorio	4,3	3,0	4,5	5,1
Piano triennale dell'offerta formativa	0,3	2,9	5,6	5,5
Temi disciplinari	27,2	10,1	10,3	13,3
Temi multidisciplinari	27,2	11,0	7,2	8,1
Continuità	0,0	1,6	3,3	3,3
Inclusione	1,4	4,1	7,9	8,5
Altro	1,4	5,6	3,7	3,1

3.7 - Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

3.7.a Reti di scuole

3.7.a.1 Partecipazione a reti di scuole

	Situazione della scuola CLIS01300E	Riferimento Provinciale % CALTANISSETTA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Nessuna rete		0,0	8,2	5,2
1-2 reti		0,0	0,0	0,0
3-4 reti	X	17,6	20,7	14,4
5-6 reti		5,9	4,7	3,3
7 o più reti		76,5	66,4	77,1

3.7.a.2 Numerosità di reti di cui la scuola è capofila

	Situazione della scuola CLIS01300E	Riferimento Provinciale % CALTANISSETTA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Mai capofila	X	70,6	57,0	56,4
Capofila per una rete		5,9	24,6	24,9
Capofila per più reti		23,5	18,4	18,8

3.7.a.3 Apertura delle reti ad enti o altri soggetti

	Situazione della scuola CLIS01300E	Riferimento Provinciale % CALTANISSETTA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Percentuale di reti attivate con presenza di soggetti esterni	100,0	93,4	79,6	78,4

3.7.a.4 Distribuzione delle reti per tipologia di finanziamento

	Situazione della scuola CLIS01300E	Riferimento Provinciale % CALTANISSETTA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Stato	2	48,1	39,4	32,3
Regione	0	9,6	8,2	8,6
Altri enti locali o altre istituzioni pubbliche	1	7,7	11,4	11,7
Unione Europea	0	13,5	7,8	5,3
Contributi da privati	0	0,0	1,6	3,1
Scuole componenti la rete	0	21,2	31,6	39,1

3.7.a.5 Distribuzione delle reti per principale motivo di partecipazione

	Situazione della scuola	Riferimento Provinciale % CALTANISSETTA	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
--	-------------------------	--	-------------------------	-------------------------

	CLIS01300E		SICILIA	
Per fare economia di scala	0	3,8	7,3	9,7
Per accedere a dei finanziamenti	0	11,5	6,0	5,8
Per migliorare pratiche didattiche ed educative	3	65,4	67,1	66,7
Per migliorare pratiche valutative	0	0,0	2,4	3,7
Altro	0	19,2	17,1	14,1

3.7.a.6 Distribuzione delle reti per attività svolta

	Situazione della scuola CLIS01300E	Riferimento Provinciale % CALTANISSETTA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Progetti o iniziative riguardanti il curricolo e le discipline	1	9,6	11,6	14,0
Progetti o iniziative su temi multidisciplinari	0	7,7	4,9	5,3
Attività di formazione e aggiornamento del personale	1	26,9	20,9	18,6
Progetti o iniziative di innovazione metodologica e didattica	0	3,8	7,2	8,6
Progetti o iniziative di valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze, autovalutazione, miglioramento, rendicontazione sociale	0	3,8	2,4	3,2
Progetti o iniziative di orientamento	0	7,7	7,6	6,9
Progetti o iniziative per il contrasto alla dispersione scolastica	0	11,5	9,3	4,1
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento	0	5,8	5,4	6,5
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con cittadinanza non italiana	0	0,0	0,7	2,2
Gestione di servizi in comune (acquisto di beni e servizi, amministrazione, contabilità, supplenze, ricostruzione carriera, ecc.)	0	0,0	4,1	4,8
Realizzazione del piano nazionale scuola digitale	0	3,8	3,7	3,7
Realizzazione di eventi e manifestazioni progetti o iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale	0	7,7	10,0	8,5
Progetti o iniziative di contrasto al bullismo e al cyberbullismo	1	5,8	4,8	4,3
Valorizzazione delle risorse professionali	0	0,0	1,9	2,3
Altro	0	5,8	5,7	7,0

3.7.b Accordi formalizzati

3.7.b.1 Tipologia di soggetti con cui la scuola stipula accordi

	Situazione della scuola	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
--	-------------------------	---------------------------	-------------------------	-------------------------

	CLIS01300E	CALTANISSETTA	SICILIA	
Altre scuole (escluse le reti di scuole)	Sì	47,1	52,0	53,0
Università	Sì	76,5	77,7	77,6
Enti di ricerca	No	17,6	27,0	32,6
Enti di formazione accreditati	Sì	41,2	50,8	53,7
Soggetti privati (banche, fondazioni, aziende private, ecc.)	Sì	76,5	64,8	72,1
Associazioni sportive	Sì	41,2	54,7	52,8
Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.)	Sì	82,4	73,4	70,7
Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)	Sì	52,9	61,3	69,1
ASL	Sì	52,9	55,9	56,8
Altri soggetti	Sì	29,4	30,5	32,5

3.7.b.2 Tipologia di tematiche per cui la scuola stipula accordi

	Situazione della scuola CLIS01300E	Riferimento Provinciale % CALTANISSETTA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Progetti o iniziative riguardanti il curricolo e le discipline	Sì	35,3	51,8	56,9
Progetti o iniziative su temi multidisciplinari	Sì	47,1	47,4	53,3
Attività di formazione e aggiornamento del personale	Sì	47,1	55,4	59,3
Progetti o iniziative di innovazione metodologica e didattica	Sì	35,3	41,8	50,1
Progetti o iniziative di valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze, autovalutazione, miglioramento, rendicontazione sociale	Sì	23,5	25,3	28,8
Progetti o iniziative di orientamento	Sì	76,5	75,1	74,6
Progetti o iniziative per il contrasto alla dispersione scolastica	Sì	52,9	49,8	46,8
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento	Sì	52,9	51,4	57,6
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con cittadinanza non italiana	No	0,0	19,7	24,1
Gestione di servizi in comune (acquisto di beni e servizi, amministrazione, contabilità, supplenze, ricostruzione carriera, ecc.)	No	0,0	12,9	16,1
Realizzazione del piano nazionale scuola digitale	Sì	17,6	30,1	31,7
Realizzazione di eventi e manifestazioni progetti o iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale	Sì	70,6	72,7	67,8
Progetti o iniziative di contrasto al bullismo e al cyberbullismo	Sì	47,1	51,8	52,5
Valorizzazione delle risorse professionali	Sì	29,4	29,3	27,4
Altro	No	23,5	20,9	18,1

3.7.c Partecipazione formale dei genitori

3.7.c.1 Quota di votanti effettivi alle elezioni del Consiglio di Istituto

	Situazione della scuola CLIS01300E	Riferimento Provinciale % CALTANISSETTA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Percentuale di genitori votanti effettivi sul totale degli aventi diritto	6,2	8,0	7,6	9,7

3.7.d Partecipazione finanziaria dei genitori

3.7.d.1 Percentuale di alunni che hanno versato il contributo

	Situazione della scuola CLIS01300E	Riferimento Provinciale % CALTANISSETTA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Percentuale di alunni che hanno versato il contributo	0,0	58,3	48,6	62,6

3.7.d.2 Importo medio del contributo volontario versato per studente

	Situazione della scuola CLIS01300E	Riferimento Provinciale % CALTANISSETTA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Importo medio del contributo volontario versato per studente	0,0	17,4	23,2	52,6

3.7.e Capacità della scuola di coinvolgere i genitori

3.7.e.1 Modalità di coinvolgimento dei genitori da parte della scuola

	Situazione della scuola CLIS01300E	Riferimento Provinciale % CALTANISSETTA	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Incontri collettivi scuola famiglia	Sì	100,0	96,5	93,9
Comunicazioni attraverso il registro elettronico	Sì	100,0	83,3	92,1
Comunicazioni attraverso strumenti on line	Sì	87,5	73,3	82,1
Interventi e progetti rivolti ai genitori	No	31,3	36,8	44,6
Eventi e manifestazioni	Sì	87,5	86,8	86,4
Altro	No	12,5	21,7	20,4

4. INDIVIDUAZIONE DELLE PRIORITA'

RISULTATI SCOLASTICI

Priorità

Supportare gli alunni in difficoltà in modo da ridurre le percentuali degli alunni con sospensione del giudizio.

Traguardo

La ricaduta sull'esito scolastico deve consentire che non più del 15% degli studenti concluda l'anno con giudizio sospeso.

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

1. Curricolo, progettazione e valutazione

Consolidare le pratiche attivate all'inizio dell'a.s in riferimento all'analisi dei livelli di partenza per procedere con interventi di riequilibrio sulle competenze di base degli alunni in difficoltà.

2. Ambiente di apprendimento

Didattica delle emozioni e Metacognizione

3. Inclusione e differenziazione

Potenziamento dei percorsi per competenze sugli alunni delle prime classi (Atto Gov. 378/2017) e sui BES.

4. Continuità e orientamento

Attuazione "corsi ponte" per Italiano e Matematica per gli alunni delle 1^a classi

5. Continuità e orientamento

Attivare corsi pomeridiani di recupero per area linguistico- matematica, tecnico-scientifica e propedeutici a test universitari

6. Continuità e orientamento

Possibilità di frequentare i laboratori universitari di orientamento per una scelta post diploma consapevole.

7. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Formare i docenti su metodologie, valutazione e prove da somministrare agli allievi delle prime classi e con BES per favorirne l'inclusione.

8. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Percorsi di formazione per docenti finalizzati a programmare e valutare le attività svolte nei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (ex ASL).

9. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Formare tutti i docenti alla didattica per competenze e formulazione di prove strutturate per classi parallele del secondo biennio.

10. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

Potenziare gli accordi di rete con enti pubblici e privati per favorire integrazione degli studenti con le realtà formative e lavorative del territorio.

RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

Priorità

Migliorare il livello delle competenze di matematica e italiano sia degli studenti del tecnico che del liceo.

Traguardo

La quota di studenti in italiano e matematica dovrà essere totalmente superiore rispetto alla media regionale.

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

1. Inclusione e differenziazione

Potenziamento dei percorsi per competenze sugli alunni delle prime classi (Atto Gov. 378/2017) e sui BES.

2. Continuità e orientamento

Attuazione "corsi ponte" per Italiano e Matematica per gli alunni delle 1^ classi

3. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Formare i docenti su metodologie, valutazione e prove da somministrare agli allievi delle prime classi e con BES per favorirne l'inclusione.